NACIONES UNIDAS

CEPAL

A prospectiva e suas ferramentas

Enfoques, exercícios e experiência de trabalho no ILPES – CEPAL

Luis Mauricio Cuervo
Oficial de Assuntos Econômicos / Chefe da Área de
Planejamento, prospectiva e desenvolvimento territorial

ILPES

Conteúdos da apresentação

1. O Que é o futuro
2. Os estudos do futuro
3. A prospectiva francesa e Michel Godet
4. A caixa de ferramentas da prospectiva
5. O diamante dos métodos da prospectiva

<u>Alguns exemplos do uso de algumas ferramentas e seus resultados:</u>

6. A análise estrutural
7. O método Delphi
8. Consulta do Clima de Igualdad na América Latiane e Caribe (ALC)
9. Cenários: Alerta Democrático
10. Estudos Prospectivos como insumo para a tomada de decisões

1. Futuro

- O que está por vir: está escrito?, está por construir?
- Existe o futuro?
- É possível adivinhá-lo? É possível conhecê-lo?
- ¿Um futuro ou múltiplos futuros?
- Seu principal ingrediente: A INCETERZA:
  - ✓ Mudança climática
  - ✓ Mudança demográfica: envelhecimento e migração
  - ✓ Crescimento econômico lento
  - ✓ Volatilidade financeira
  - ✓ Novos atores: a ascensão da China
  - ✓ Revolução tecnológica
  - ✓ A nova geopolítica dos Estados Unidos

2. Os estudos do futuro

- Campo de conhecimento para a interrogação sistemática e organizada do devir (Hodara, 1984,).
- “Os estudos do futuro examinam o presente com uma especial comprenssão do futuro, integram resultados de investigação de diferentes campos de conhecimento e ajudam os encarregados da adoção de decisões estratégicas a fazer melhores escolhas para um futuro comum” (Sociedade Finlandesa de Estudos do Futuro).
- Seus primeros esboços datam propriamente do início do século XX.
- Consolidam-se ao redor da Segunda Guerra Mundial e transcendem finalmente a opinião pública nos anos sessenta.
- Por fim, seu desenvolvimento institucional e profissional foi gestado em paralelo nos últimos 70 anos na Europa, nos Estados Unidos e no resto do mundo (Miklos y Tello,1991)

3. A prospectiva francesa e Michel godet

- O triângulo grego da prospectiva
- Antecipação e incerteza
- O futuro se pode construir: da anticipação à ação
- Articulação de diálogo social e apropriação coletiva
- Visões compartilhadas de futuro

Godet, M. (1993). *De la anticipación a la acción* (1st ed.). Barcelona: Marcombo

5. Fases e sequências no estudo do futuro

1. Propor **o problema** e escolher o método, por meio das "Oficinas de Prospectiva"

2. Conhecer e caracterizar **o SISTEMA** do qual faz parte o problema: por meio da análise estrutural: método *MICMAC*

3. Entender **o grupo humano** no meio do qual se desenvolve através dos jogos de atores: método *MACTOR*

4. Identificar os **futuros possíveis** através dos cenários: *Análise morfológica*

5. Identificar os cenários mais prováveis e os **riscos de ruptura** por meio do método *SMIC PROB EXPERT*

6. Apoiar-se no pensamento dos especialistas e dos **tomadores de decisão** por meio do método *Color Insight*

7. **AGIR:** Identificar e avaliar as opções estratégicas por meio do método *MULTIPOL*

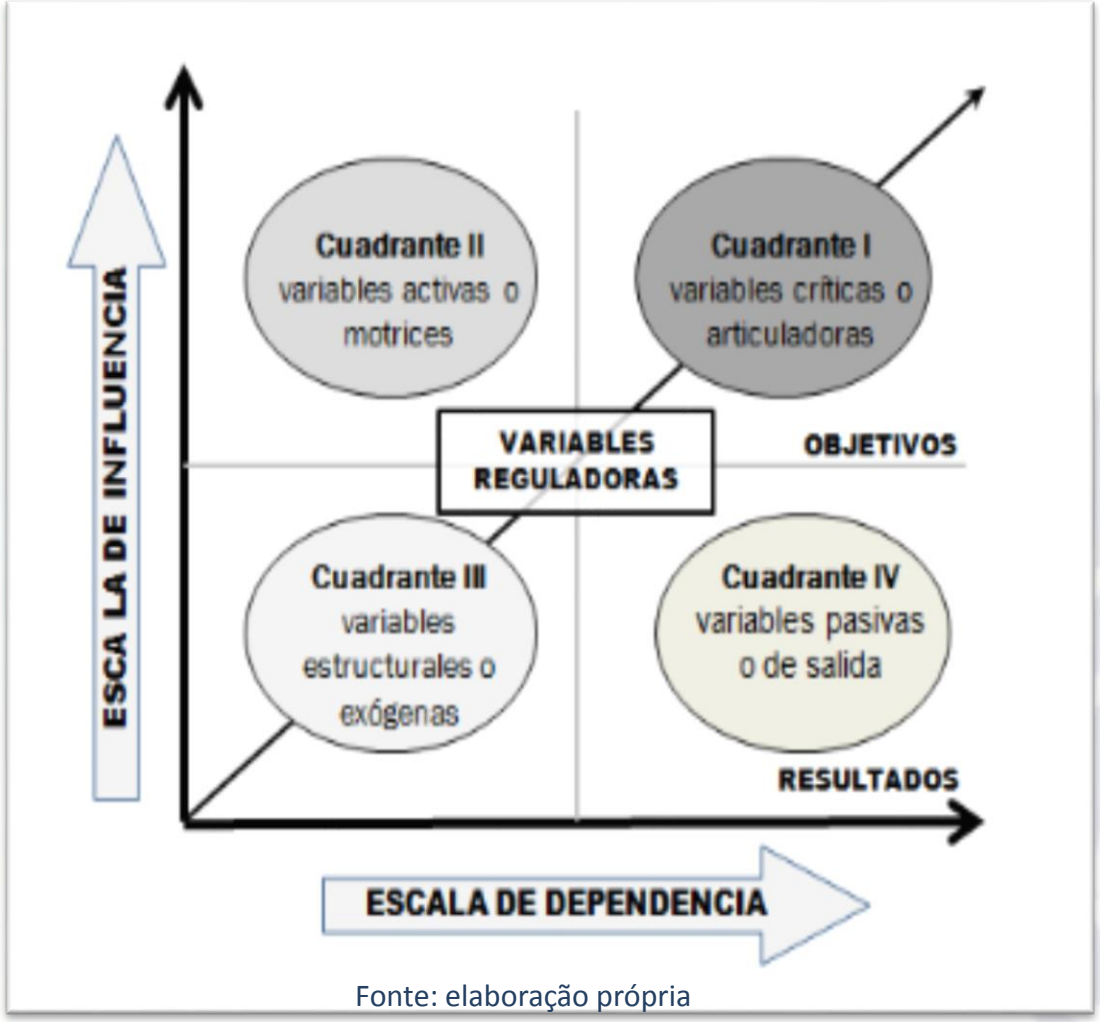
Fonte: La prospective, "Métodos de la prospectiva", http://es.laprospective.fr/Metodos-de-prospectiva/Métodos-de-prospectiva-estratégica/137-Métodos-y-herramientas.html

7. O diamante de Popper

Popper (2008) desenvolveu uma clasificação dos métodos de acordo com as fontes de conhecimento ou de informação necessária para seu uso e os apresentou de forma gráfica no que se conhece como “Diamante de Popper”..

Fonte: Javier Medina Vásquez, Steven Becerra y Paola Castaño, (2014), *Prospectiva y política pública para el cambio estructural en América Latina y el Caribe.*

6. Conhecer o sistema: a análise estrutural



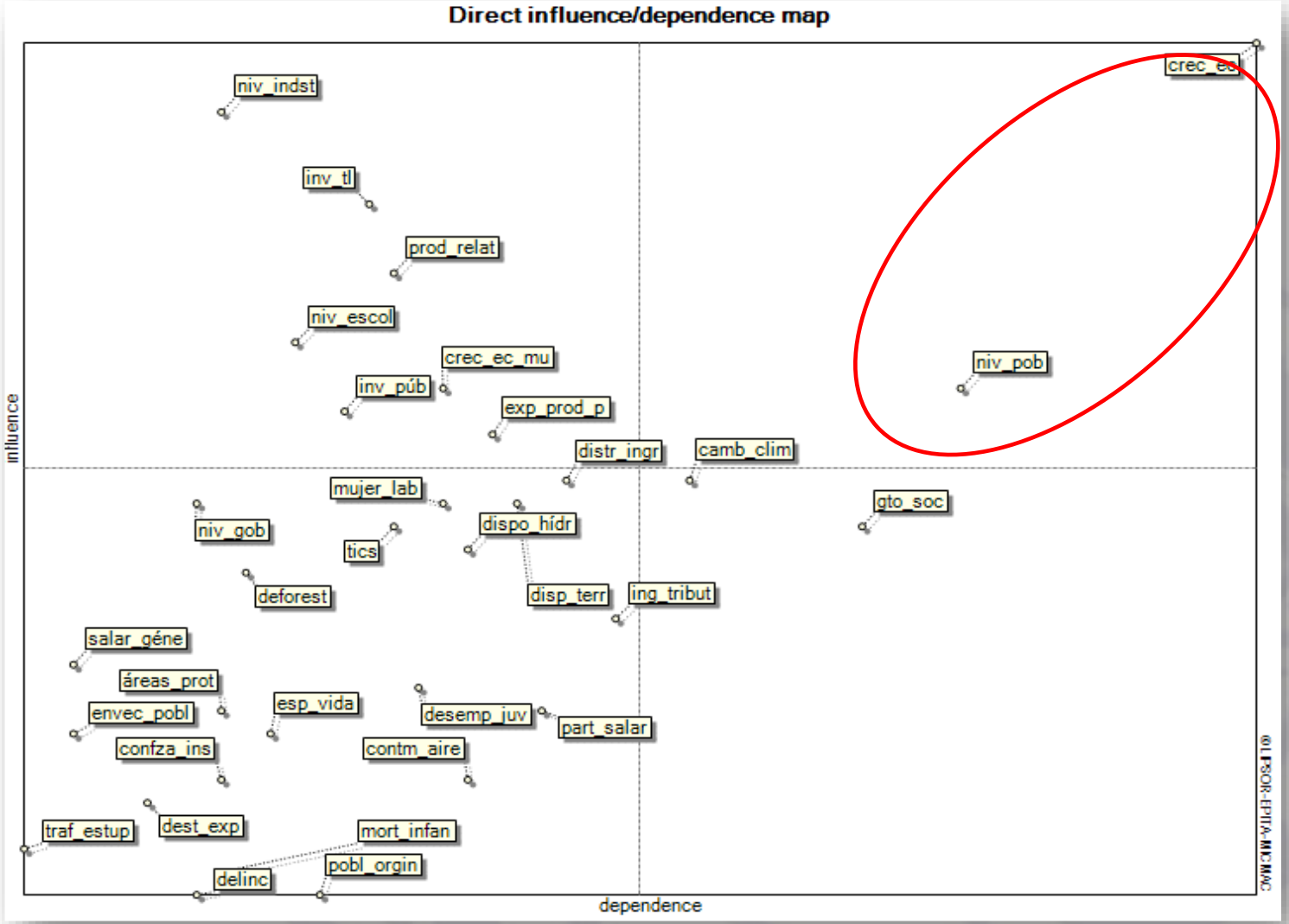
Fonte: elaboração própria

- A análise estrutural é uma ferramenta de construção de **conhecimento coletivo**.
- Oferece a possibilidade de caracterizar um sistema com ajuda de uma matriz que relaciona todos seus elementos constitutivos.
- Este método tem por objetivo **alimentar a tomada de decisões**: fazer aparecer as variáveis mais influentes e as variáveis dependentes críticas na evolução do sistema (Godet, 1993).

Ejercicio de análisis estructural

Curso Prospectiva para o desenvolvimento e os ODS da Agenda 2030, 2016.

- Os participantes deviam analisar o desenvolvimento sustentável e com igualdade da América Latina e do Caribe como um sistema.
- Este sistema estava decomposto em 32 variáveis das dimensiones econômica, social, ambiental e institucional.
- Os grupos qualificaram a relação de influência direta entre as variáveis, o que lhes permitiu identificar a seguinte classificação:



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Variáveis ativas ou motrizes:

5. Nível de industrialização
3. Investimento total
4. Produtividade relativa
26. Nível de escolaridade
12. Invetimento público
2. Crescimento econômico mundial
6. Exportação de produtos primários

Variáveis críticas ou articuladoras:

1. crescimento econômico
16. nível de pobreza

Variáveis estruturais ou exógenas:

17. Distribuição de recursos
23. participação damulher no mercado laboral
30. Disponibilidade de recursos hídricos
11. Arrecadação de recursos tributários
10. Disparidades territoriais
27. Acesso às Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs)
14. nível de governabilidade
32. Desflorestamento

Variáveis passivas ou de saída:

28. Mudança climática
13. Gasto social

ILPES

9. O método Delphi

Em que consiste?

- O método de consulta tipo Delphi pode ser descrito como um proceso de comunicação entre vários sujeitos, mediante a resposta a sucessivos questionários através dos quais se chega a um consenso em torno de uma questão sem que exista a interação pessoal entre eles (Uhl, 1991).

Objetivos

- Pretende chegar a um consenso na opinião de um grupo de especialistas em uma determinada problemática: é um método poderoso de análise de problemas complexos.

Vantagens

- Reúne e sintetiza o conhecimento vivo de um grupo de participantes que constroi um consenso grupal. Podem fazê-lo via internet com a consequente redução nos custos.
- Um maior número de indivíduos, de situações diversas e áreas de especialização pode ser incluído.
- Favorece a liberdade de opiniões. Reduz a influência do líder na interação do grupo e evita o domínio em um acordo geral do que considera a minoria ou aqueles que supostamente têm maior autoridade.
- A confidencialidade das respostas permite aos espeialistas disentir à luz de uma nova análise, inclusive de opiniõess sustentadas publicamente durante anos, sem ter que confrontar os seus pares.

10. Consulta do Clima de Igualdade na América Latina e Caribe - Antecedentes

- Pesquisa de tipo Delphi a especialistas da América Latina e Caribe sobre a trajetória futura das lacunas de desenvolvimento até o ano 2030.
- Enfoque multidimensional do desenvolvimento baseado nos documentos da CEPAL:
  - ✓ "La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir" (2010)
  - ✓ "Cambio estructural para la igualdad: una visión integrada del desenvolvimento (2012)
  - ✓ "Pactos para la Igualdad: hacia un futuro sostenible"(2014)
- Os desafios de desenvolvimento medidos em oito Lacunas:

Fases de la Consulta

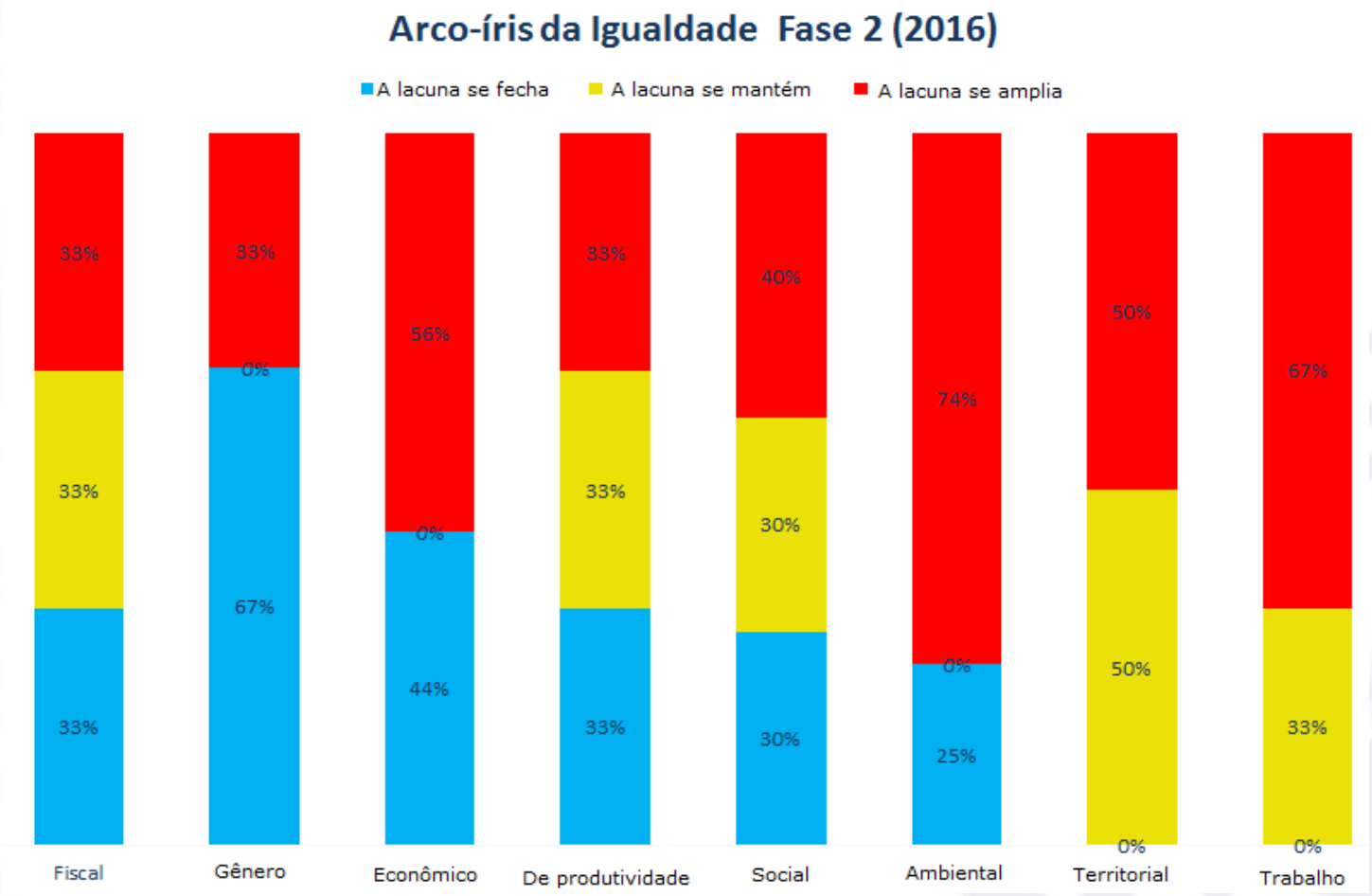
Fase 1 (Setembro de 2015)

- 1.273 participantes
- Equilíbrio de gênero
- Diversidade de disciplinas/formações
- Provenientes de 23 países
- Em sua maioria conhecedores ou especialistas em pelo menos uma das oito dimensões
- Difundida a especialistas temáticos sugeridos pelas divisões temáticas da CEPAL e funcionários da CEPAL.
- Aspectos consultados:
  - ✓ Características demográficas,
  - ✓ Comportamento futuro dos fatores que influenciam ou influenciarão as lacunas até o ano 2030,
  - ✓ Probabilidade de ocorrência de eventos até 2030,
  - ✓ Iniciativas de política pública,
  - ✓ Identificação de correlações entre brechas
  - ✓ Perfilamento de cenários globais.

Fase 2 (Abril de 2016)

- 1.240 participantes
- Equilíbrio de gênero
- Diversidade de disciplinas/formações
- Provenientes de 14 países
- Em sua maioria conhecedores ou especialistas em pelo menos uma das oito dimensões
- Difundida a especialistas temáticos sugeridos pelas divisões temáticas da CEPAL, funcionários da CEPAL, representantes de organismos multilaterais da região e funcionários dos ministérios relacionados com as lacunas de desenvolvimento.
- Aspectos consultados:
  - ✓ Características demográficas
  - ✓ Comportamento futuro dos fatores que influenciam ou que influenciarão as lacunas até o ano 2030
  - ✓ Probabilidade de ocorrência de eventos até 2030
  - ✓ Importância e governabilidade dos fatores
  - ✓ Iniciativas estratégicas para o preenchimento das lacunas
  - ✓ Sintonia de cenários identificados até 2030.

Según los expertos: cenário más probable para ALC al 2030



- As respostas dos especialistas foram organizadas segundo se elas apontam ao fechamento da lacuna (comportamento favorável: **cor azul**), à abertura de lacunas (desfavorável: **cor vermelha**), ou mostram um equilíbrio incerto (**cor amarela**).
- A este conjunto, ou cenário mais provável, denominou-se o ***arco-íris do desenvolvimento da ALC até 2030.***
  Cada cor possui um valor percentual que corresponde ao número de respostas que apontam a cada uma das três opções previamente mencionadas.

11. (Fundação) Alerta democrático

O que é	• É um exercício de cenários sobre a evolução da democracia até o ano 2030
Objetivos	• Catalisar o pensamento estratégico e a conversação aberta e reflexiva entre as e os latinoamericanos em torno dos possíveis futuros da democracia, assim como sobre as oportunidades, riscos e opções que tais futuros apresentam. Estimular ações estratégicas individuais e coletivas para influenciar tais futuros.
Equipe de cenários	• Equipe de cenários: compostas de 37 líderes da região provenientes da academia, formuladores de políticas, servidores públicos, juventude e movimentos sociais.
Fases do projeto	• 1- Formação da equipe de cenários • 2- Rodada de entrevistas para estabelecer as variáveis temáticas fundamentais do processo • 3- Construção de cenários • 4- Comunicação e Difusão

Fuente: Alerta Democrática - http://alertademocratica.org/

Alerta democrático
metodologia de construção de cenários

0

Ponto de partida:
- Uma situação inaceitável ou insustentável
- Mundaças diretas são impossíveis ou insuficientes

1

Convocar a equipe de especialistas:
- Representativo deo sistema
- Reunindo poderes de ação
- Dispostos a dialogar e co-criar
- Conhecedor e experiente

2

Observar o que está ocurrendo no sistema:
- Quais são nossas preocupações?
- Quais forças impactarão nosso futuro?
- Quais são nossas grandes certezas e incertezas?

3

Construir cenários úteis sobre o que poderia acontecer:
- Relevantes
- Desafiantes
- Factíveis
- Claros

4

Construir cenários úteis acerca do que poderia acontecer:
- Relevantes
- Desafiantes
- Factíveis
- Claros

5

Descobrir as implicações desses cenários para as estrategias e ações

6

Disseminar e comunicar os cenários e dialogar sobre as implicações em diferentes contextos

7

Atuar unidos e/ou separados sobre o que foi aprendido

Fonte: Alerta Democrática - http://alertademocratica.org/

(Fundação) Alerta Democrático: quatro cenários da democracia até 2030

Democracia em transformação: É um cenário de redistribuição do poder, fortalecimento da democracia e inovação institucional.

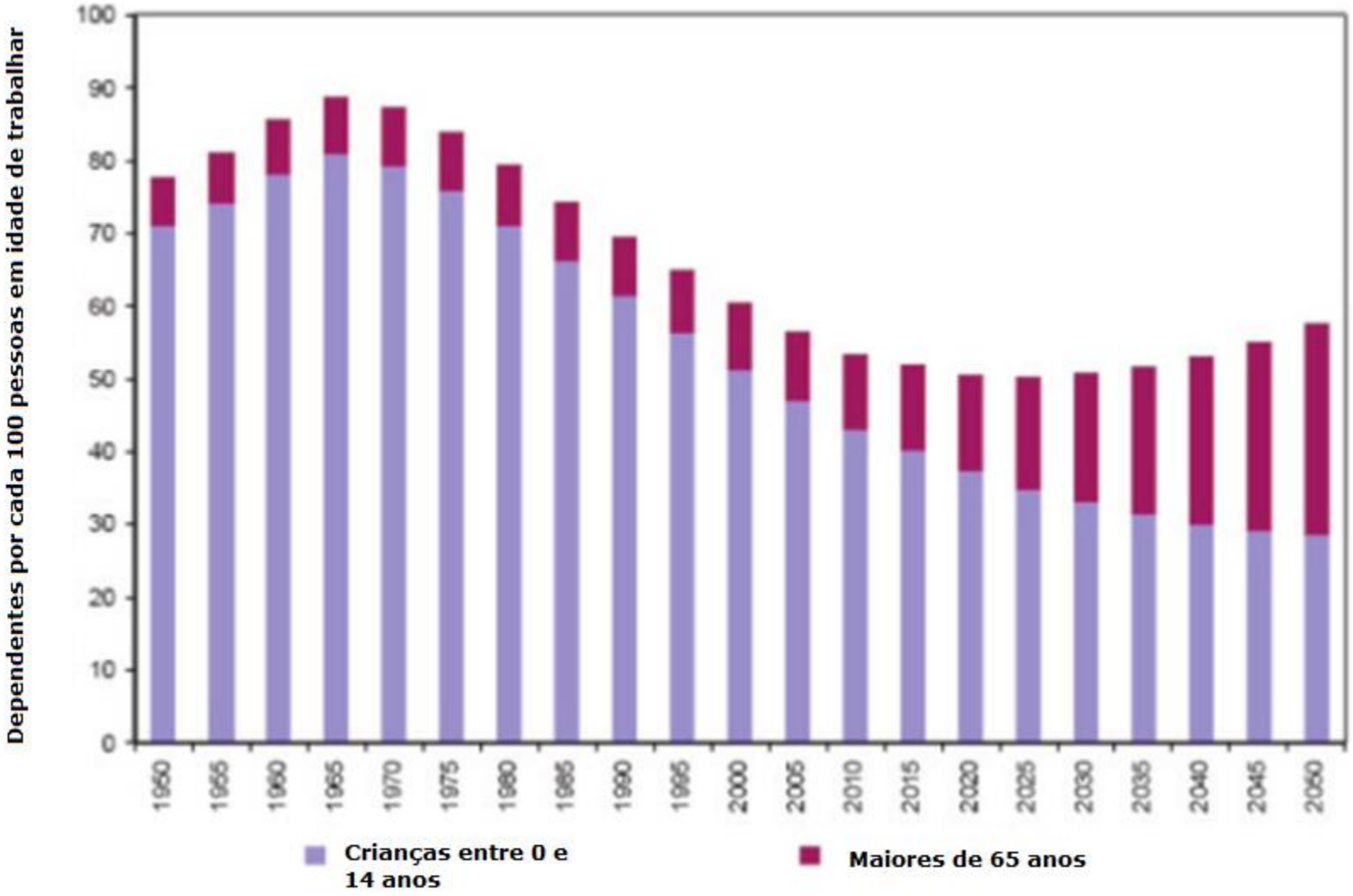
Democracia em tensão: É um cenário de uma democracia na aparência, na qual o poder está concentrado e em disputa entre diversas forças políticas e econômicas, gerando frustração social.

Democracia en mobilização: É um cenário de mobilização, pressão e criatividade populares planteando grandes desafios às estruturas tradicionais de poder.

Democracia en agonia: É umcenário de uma democracia sequestrada, dominada pelo crime organizado e que gera temor e um sentimento de derrota nas e nos cidadãos.

Fuente: Alerta Democrática - http://alertademocratica.org/

Gráfico 4: América Latina e Caribe, indicador tradicional de dependência demográfica, 1950-2050



Fuente: CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2006a), *La protección social de cara al futuro: acceso, financiamiento y solidaridad* [LC/G.2294(SES.31/3yE)], Santiago de Chile.

12. Ensaios e estudos

- Estudo realizado pelo ILPES para a Academia Diplomática do Chile.
- Analisa o fenômeno da Mudança demográfica na região e no mundo e suas implicações para a política pública a partir de um olhar prospectivo.
- O diagnóstico para a região mostra uma transição demográfica variada entre países e em geral mais lenta do que a dos países industrializados.
- É predita uma transformação da pirâmide populacional com aumento dos coortes etários médios e altos e com aumento da taxa de dependência por envelhecimento da população.
- A partir desse panorama se derivam desafios de política pública relacionados principalmente com:
  - ✓ Carga substancial do gasto público nos países onde se reduz o bônus demográfico
  - ✓ Sistemas de pensões
  - ✓ Saúde
  - ✓ Migrações
  - ✓ Extensão da expectativa de vida

Fontes consultadas

PUBLICAÇÕES (EM ESPANHOL):

- Godet (2000), Caja de Herramientas de la prospectiva estratégica http://www.asapbiblioteca.com.ar/wp-content/uploads/2014/10/cajadeherramientas_godet.pdf
- Godet, M. (1993). *De la anticipación a la acción* (1st ed.). Barcelona: Marcombo
- Javier Medina Vásquez, Steven Becerra y Paola Castaño, *Prospectiva y política pública para el cambio estructural en América Latina y el Caribe, Libros de la CEPAL*, N° 129 (LC/G.2622-P), Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2014, disponible en http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37057/S2014125_es.pdf
- Medina. J, Aranzazú. C, Ortiz, (2009), Glosario Prospectiva Universidad del Valle http://sigp.sena.edu.co/soporte/Plan/01_Glosario%20Prospectiva
- ILPES, (2015), Cambio demográfico y desenvolvimento en América Latina y el Caribe. Una mirada desde la prospectiva.
- Uhl, N.P. (1991). Delphi Technique. En Lewy, A. (Ed.), *The International Encyclopedia of curriculum* (pp. 453-454). Beverly Hills, Ca.: Sage.

PÁGINAS WEB (EM ESPANHOL)

- Definiciones de prospectiva https://metodoanalogico.wordpress.com/que-es-la-prospectiva/otras-definiciones-segun-autores/
- Alerta Democrática http://alertademocratica.org/
- La prospective http://es.laprospective.fr/Metodos-de-prospectiva/M%C3%A9todos-de-prospectiva-estrat%C3%A9gica/137-M%C3%A9todos-y-herramientas.html
- http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desenvolvimento-sostenible/
- http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf
- http://www.plataformaurbana.cl/archive/2016/10/21/habitat-iii-promulga-la-nueva-agenda-urbana-que-guiara-el-desenvolvimento-urbano-hasta-2036/
- http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf
- https://www.unisdr.org/files/43291_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf
- http://www.cepal.org/celade/noticias/documentosdetrabajo/8/50708/2013-595-consenso_montevideo_pyd.pdf
- http://www.cepal.org/es/comunicados/paises-de-la-region-adoptan-el-consenso-de-montevideo-sobre-poblacion-y-desenvolvimento
- http://cascosblancos.gob.ar/es/marco-de-sendai-para-la-reduccion-del-riesgo-de-desastres
- http://www.un.org/spanish/News/story.asp?NewsID=31925#.WRm7A0UrKUk

NACIONES UNIDAS

CEPAL

Muito obrigado!!!

mauricio.cuervo@cepal.org

ILPES