

X Encontro Nacional de Vigilância Socioassistencial  
“Diagnóstico Socioterritorial no SUAS: O uso do Cadastro Único para Programas Sociais”

# Indicadores de Vulnerabilidade e as Condicionalidades do Programa Bolsa Família

Departamento de Condicionalidades  
Secretaria Nacional de Renda de Cidadania  
Ministério do Desenvolvimento Social e Agrário



# Sumário

1 - Condicionalidades do Programa Bolsa Família

2 - Indicadores de vulnerabilidade

- ✓ Fonte de dados
- ✓ Integração de bases de dados:
  - ✓ Chave única
  - ✓ Batimento
  - ✓ Identificação estatística
- ✓ Indicadores de Saúde
- ✓ Indicadores de Educação
- ✓ Descumprimento de Condicionalidades
- ✓ GPTE



**Por que indicadores para o  
monitoramento das condicionalidades do  
Programa Bolsa Família?**

# Condicionalidades

Os problemas vivenciados pelas famílias em situação de pobreza **não** se traduzem exclusivamente na limitação da renda.

Também incluem:

- Reduzido exercício dos direitos de cidadania;
- Poucas oportunidades de acesso a uma melhor qualidade de vida por meio de serviços sociais básicos.

***Pobreza como um fenômeno multidimensional***

# Condicionalidades

Famílias em situação de pobreza, historicamente, têm menos acesso a serviços sociais básicos:

- falta de acessibilidade;
- inadequação na oferta do serviço público;
- compreensão do acesso a esses serviços como direito;
- situação de vulnerabilidade e risco social.

***Condicionalidades PBF → Promoção da equidade***

# Condicionalidades

## O que são:

Compromissos de famílias beneficiárias e, em especial, do poder público para ampliar o acesso dessas famílias a seus direitos sociais básicos.

## Objetivos:

- 1 Contribuir para o rompimento do ciclo de pobreza entre gerações, por meio do reforço ao acesso a serviços básicos de saúde, educação e assistência social;
- 2 Identificar e atuar sobre as situações de vulnerabilidade social das famílias do PBF.

# Condicionalidades

Indicadores no monitoramento das condicionalidades do programa Bolsa Família:

- Monitorar a execução das ações previstas no Programa;
- Monitorar possíveis resultados/impactos;
- Possibilitar a focalização de ações;
- Embasar (re)desenho de ações;
- Fornecer conhecimentos à respeito das questões que envolvem a política.

# **Indicadores de vulnerabilidad**

# Fontes de dados

## ➤ MDS

- Cadastro Único
- Sicon
- \*Presença
- \*Bolsa Família na Saúde

## ➤ Externos

- Censo Escolar/ENEM/Ed. Superior - INEP
- PNAD/PNS/Censo Populacional - IBGE

# Integração de bases de dados

## 1 - Chave Única

Existe, nas duas bases, uma chave/código que permite identificar a mesma pessoa: - NIS;  
- CPF.

- Cadastro Único x Presença
- Cadastro Único x Bolsa Família na Saúde

# Integração de bases de dados

## 2 - Batimento fonético

Não há uma chave única!!

A identificação é feita a partir de outras informações presentes nas duas bases: - Nome;

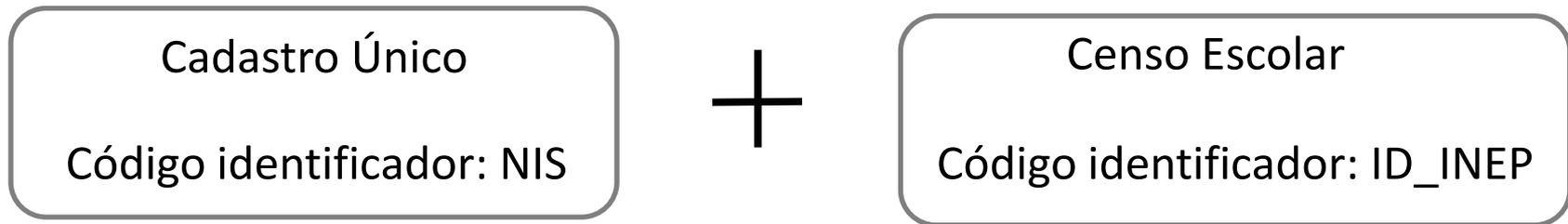
- Nome da mãe/pai;

- Data de nascimento/município de nascimento.

➤ Cadastro Único x INEP

# Integração de bases de dados

## 2 - Batimento fonético → Cadastro Único x Censo Escolar



**AUSÊNCIA DE CÓDIGO IDENTIFICADOR COMUM**

**Criação de códigos fonéticos para as variáveis identificatórias dos alunos:**

*“nome + nome da mãe+ nome do pai + data de nascimento ...”*

# Integração de bases de dados

## 2 - Batimento fonético

Não há uma chave única!!

A identificação é feita a partir de outras informações presentes nas duas bases: - Nome;

- Nome da mãe/pai;

- Data de nascimento/município de nascimento.

➤ Cadastro Único x INEP

# Integração de bases de dados

## 3 - Identificação probabilística

Não há chave única!!

Não existem informações identificadas!!

Identifica-se prováveis beneficiários com base em outras informações:

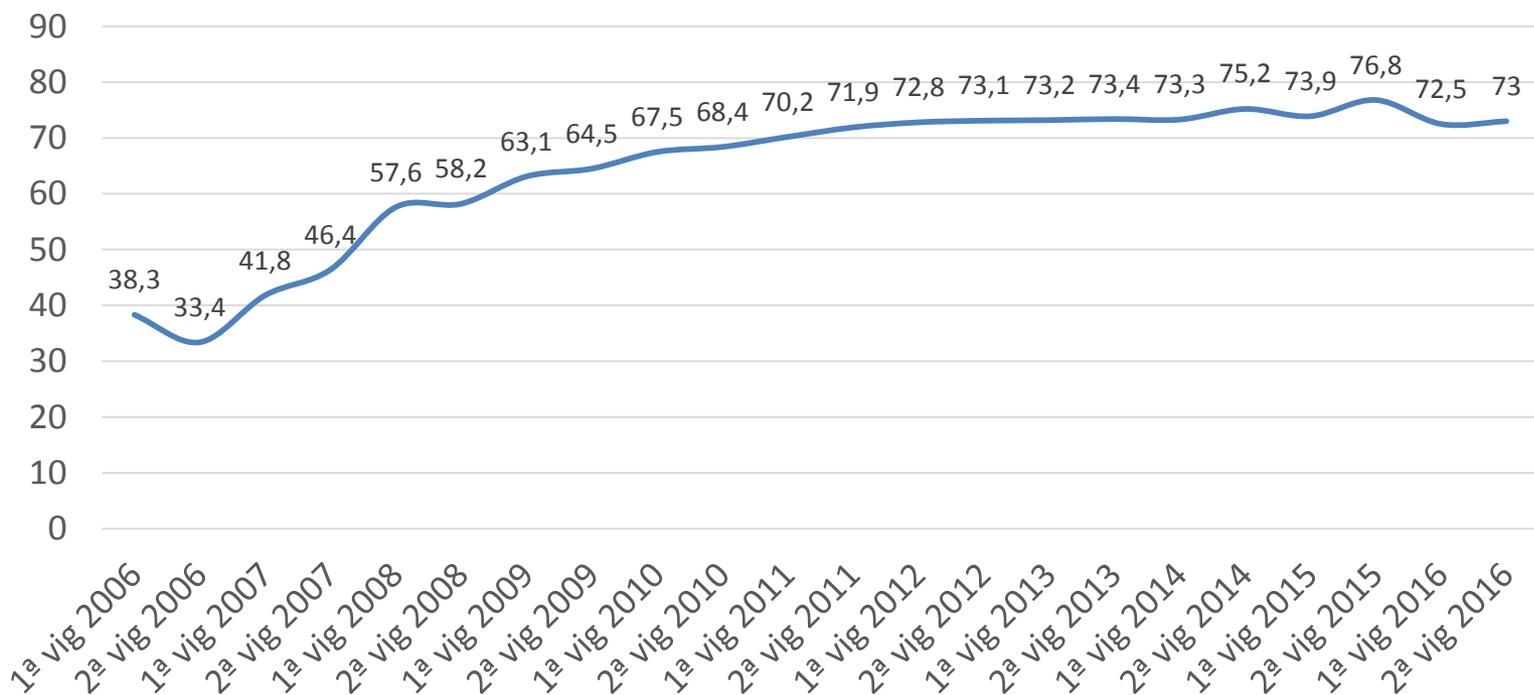
- renda per capita;
- recebimento de determinadas rendas.

➤ IBGE (PNAD/Censo Populacional)

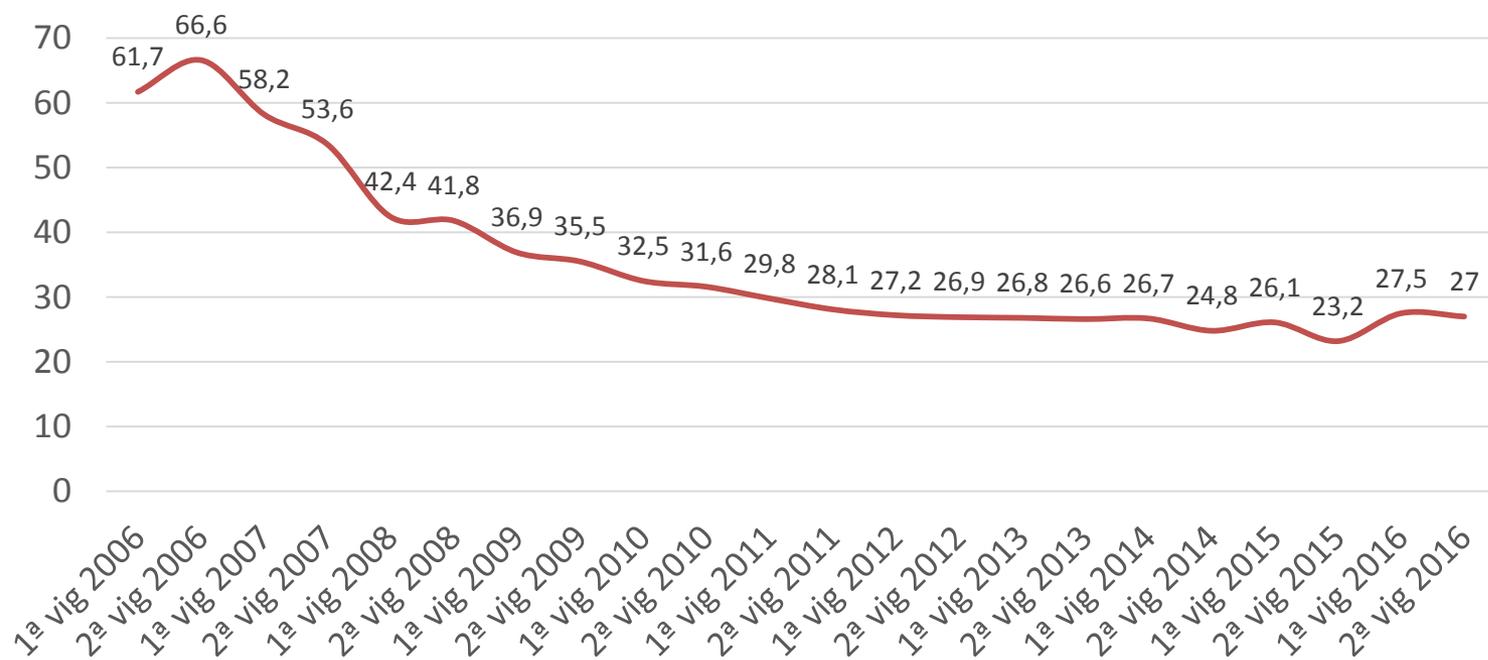
# Indicadores de vulnerabilidade

Saúde

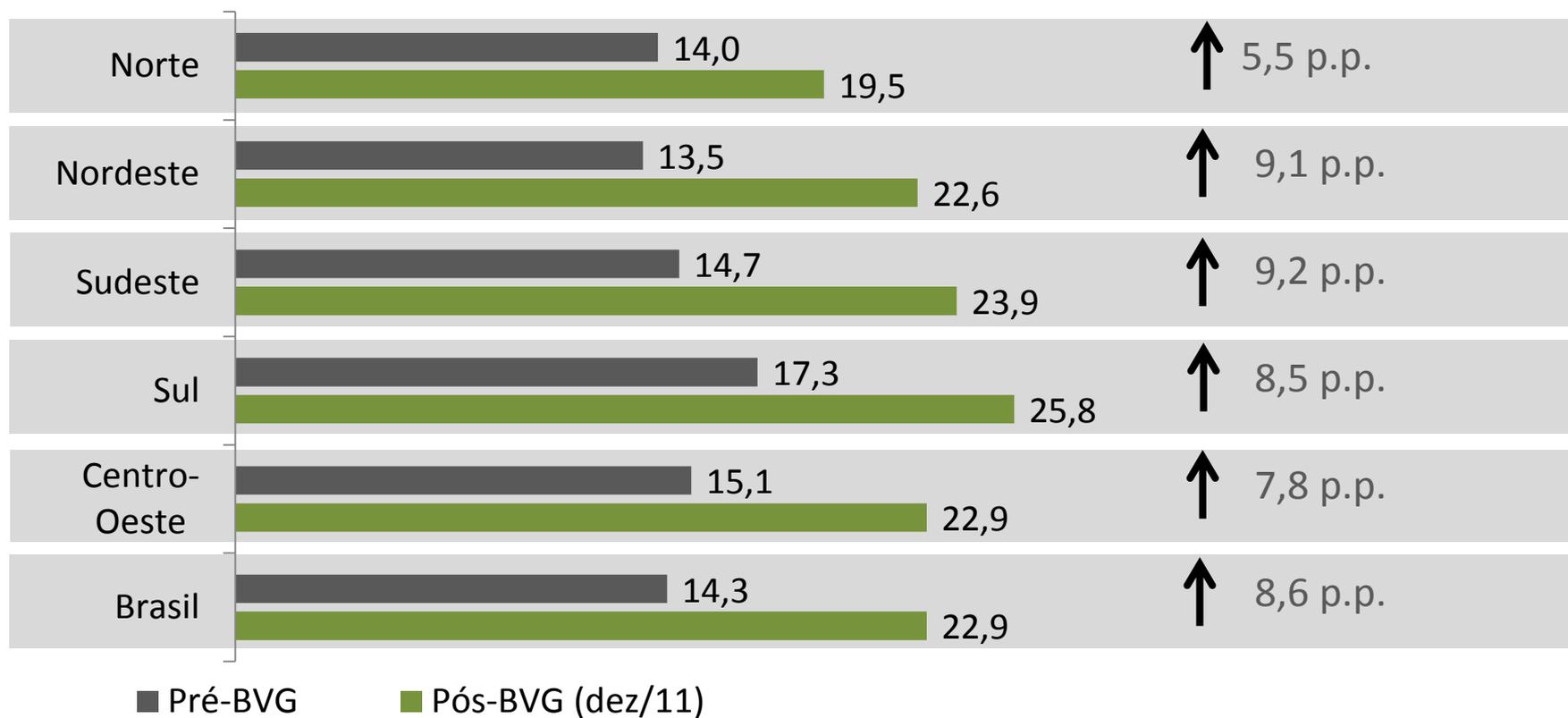
# Percentual de acompanhamento das condicionalidades de saúde PBF na saúde/Sicon – Brasil, 2006 a 2016



# Percentual de **não** acompanhamento das condicionalidades de saúde PBF na saúde/Sicon – Brasil, 2006 a 2016



# Percentual de gestantes do PBF identificadas precocemente (até 12ª semana de gestação) PBF na saúde/Sicon - Brasil, pré e pós BVG



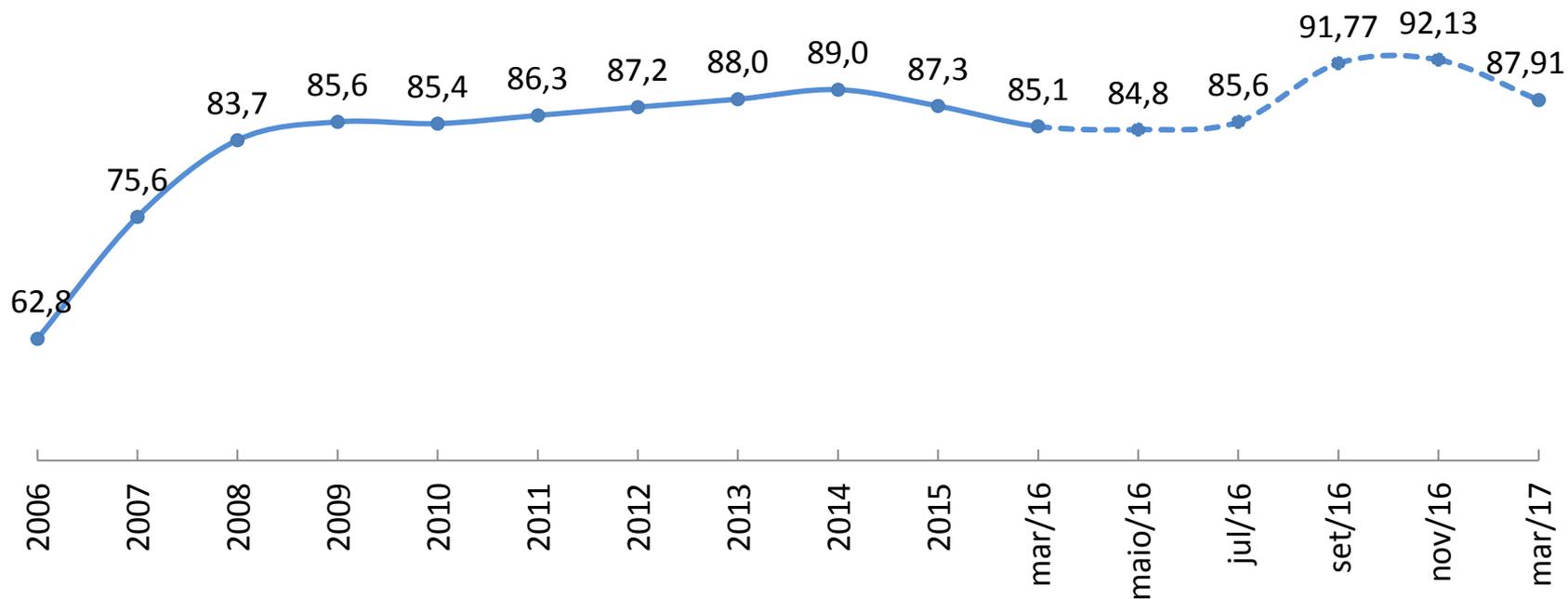
Pré BVG: Jan/10 a Nov/11  
Pós BVG: Dez/11 a Dez/13

# **Indicadores de vulnerabilidade**

**Educação – Acompanhamento das  
condicionalidades**

# Percentual de acompanhamento das condicionalidades de educação

Sicon – Brasil, 2006 a 2017



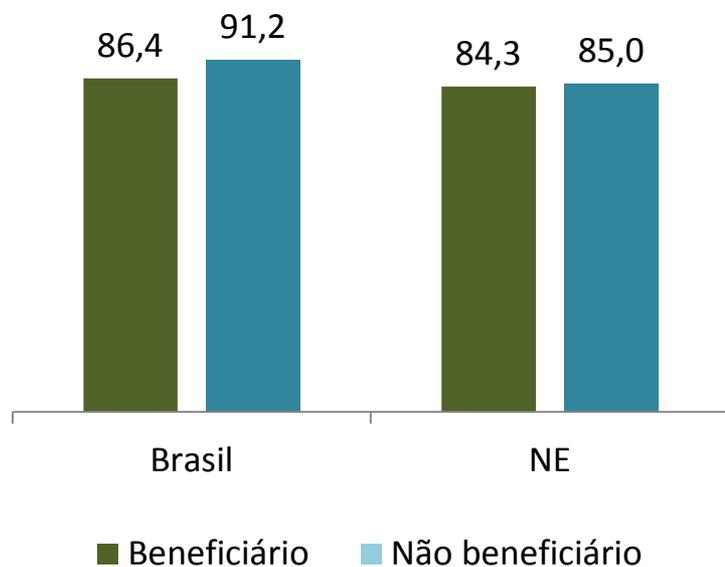
**Indicadores de vulnerabilidade**

**Educação - Rendimento Escolar**

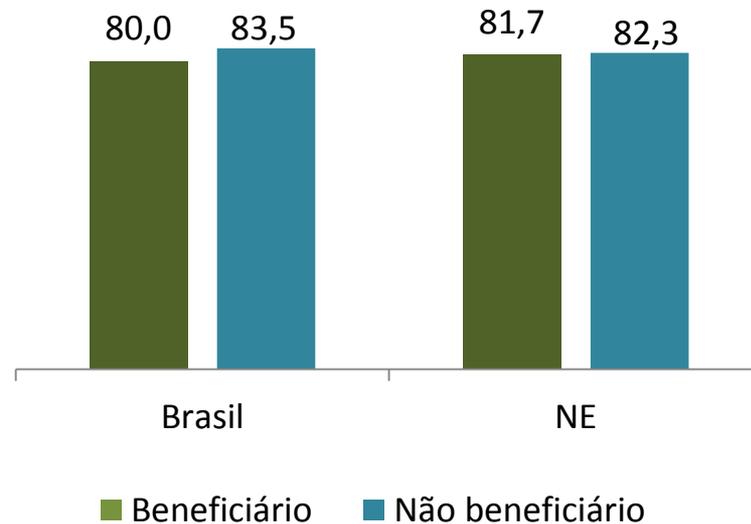
# Taxa de rendimento escolar na rede pública regular – em %

Censo Escolar 2015 (INEP)/ Sistema Presença 2015 (MEC)/ Sicon 2015 (MDS)

### Taxa de aprovação (%) no Ensino Fundamental - Brasil e Regiões, 2015



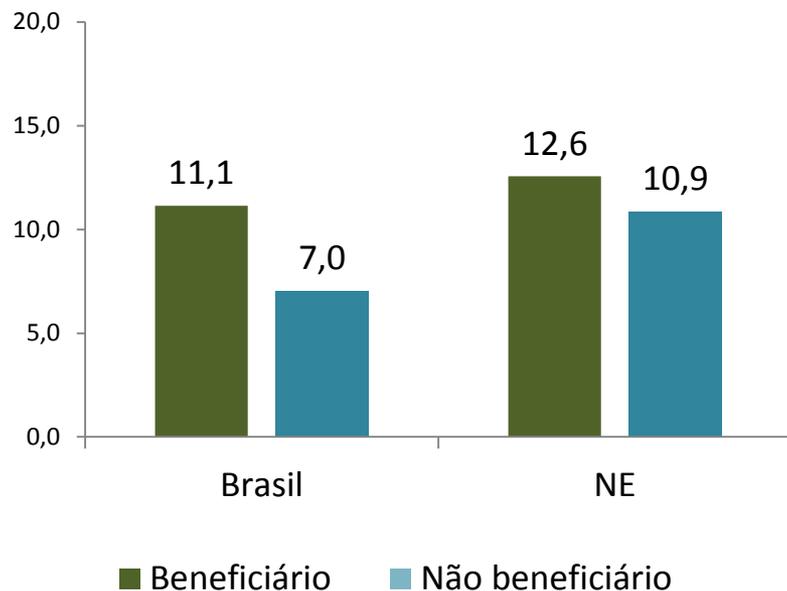
### Taxa de aprovação (%) no Ensino Médio - Brasil e Regiões, 2015



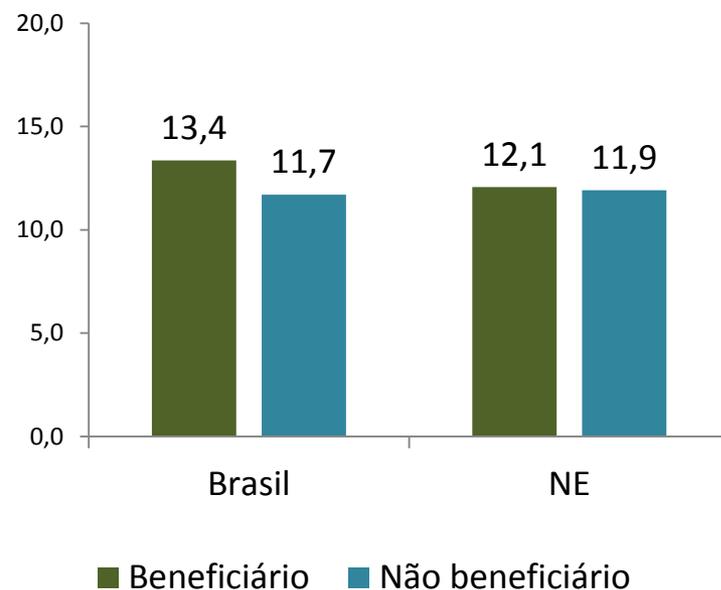
# Taxa de rendimento escolar na rede pública regular – em %

Censo Escolar 2015 (INEP)/ Sistema Presença 2015 (MEC)/ Sicon 2015 (MDS)

### Taxa de reprovação (%) no Ensino Fundamental - Brasil e Regiões, 2015



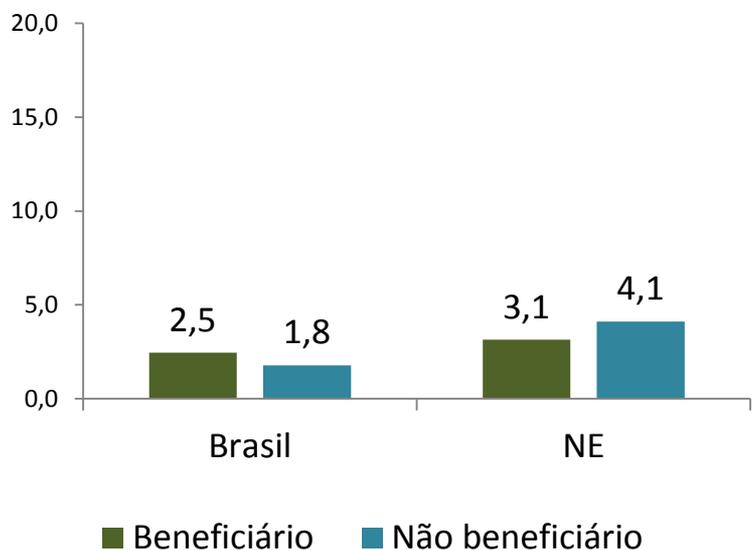
### Taxa de reprovação (%) no Ensino Médio - Brasil e Regiões, 2015



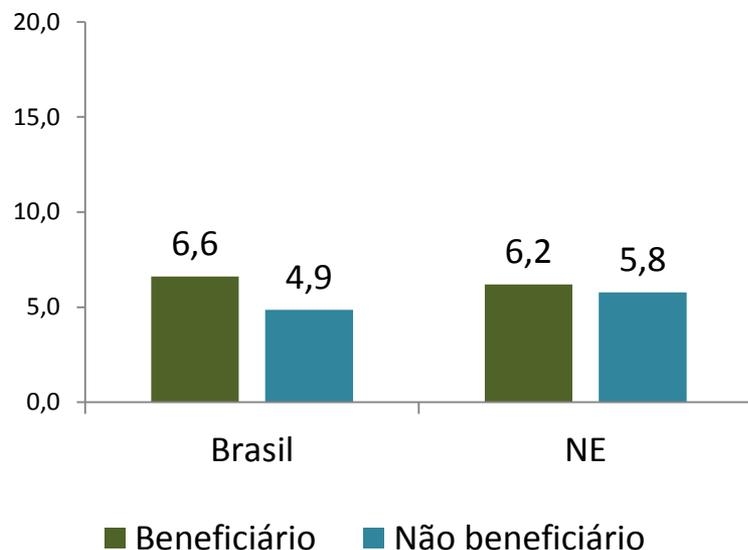
# Taxa de rendimento escolar na rede pública regular – em %

Censo Escolar 2015 (INEP)/ Sistema Presença 2015 (MEC)/ Sicon 2015 (MDS)

### Taxa de abandono (%) no Ensino Fundamental - Brasil e Regiões, 2015



### Taxa de abandono (%) no Ensino Médio - Brasil e Regiões, 2015



# **Indicadores de vulnerabilidade**

**Educação – Plano Nacional de Educação**



## Ensino Fundamental

### Meta 2 :

- Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos;
- Garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada.

Alunos PBF representam **58%** dos alunos de 6 a 15 anos  
da rede pública de ensino

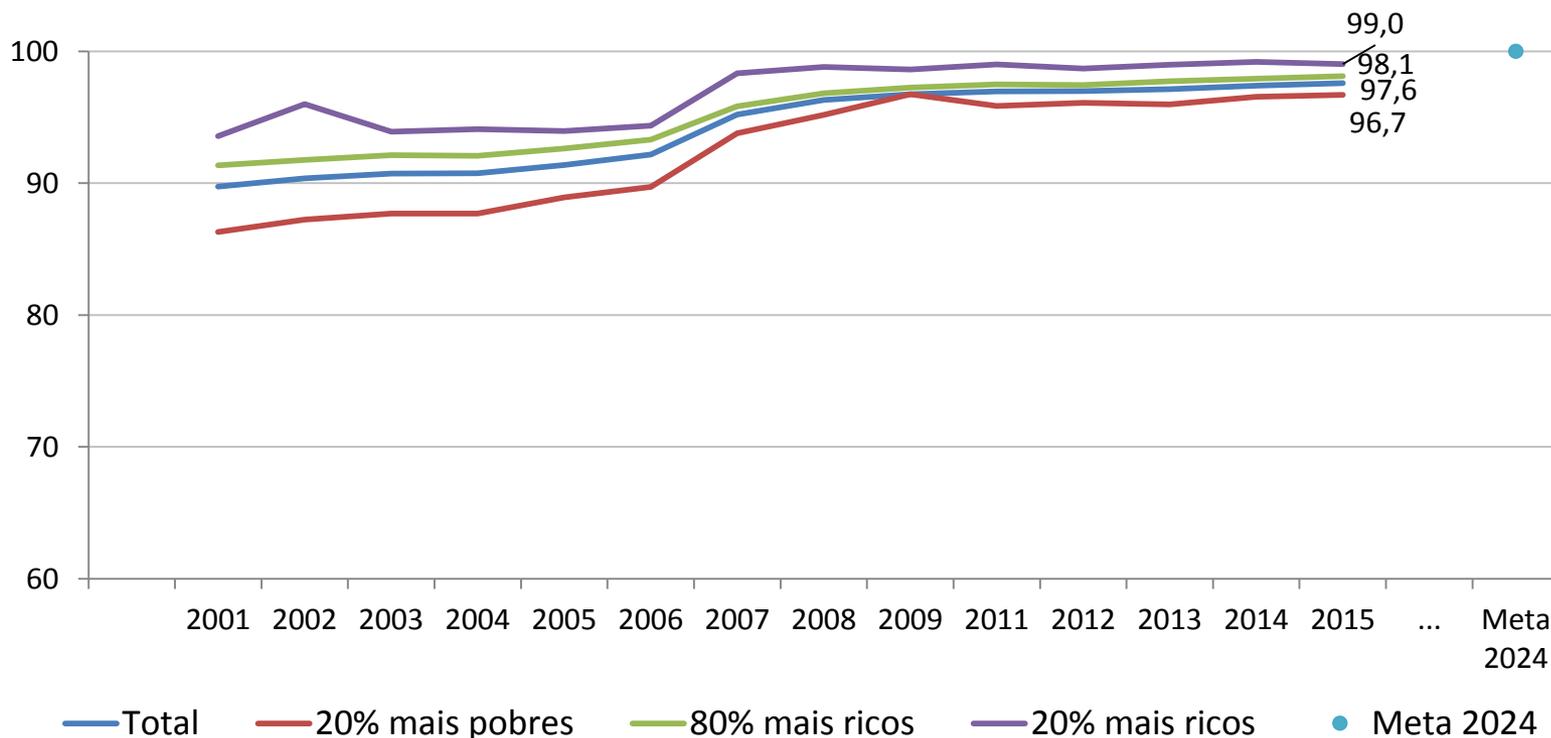
Publico para Acompanhamento das condicionalidades 6 a 15 = 13.925.906 – junho/2015  
Censo Escolar 2013 (INEP) 6 a 15 = 24.184.851 - 2015

2

Ensino Fundamental

Frequencia escolar ao EF dos 6 a 14 anos – em %

PNAD (IBGE) – 2001 a 2015

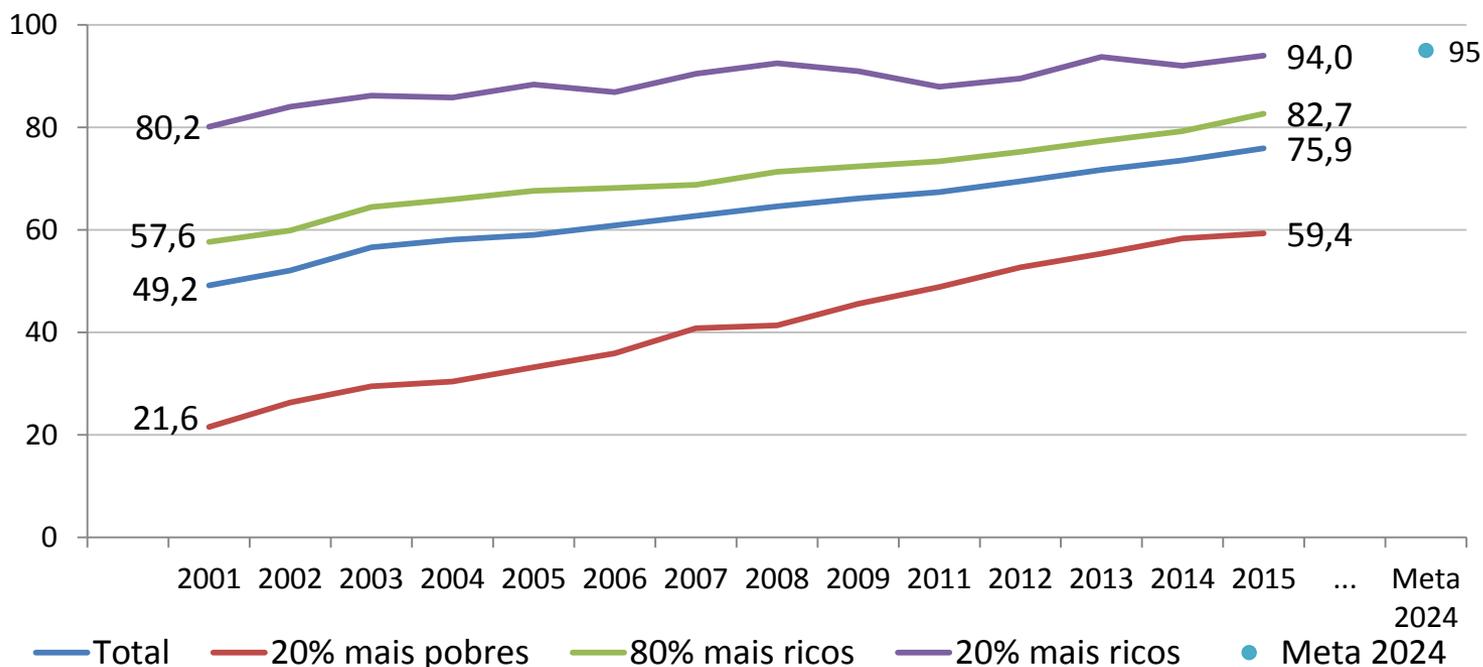


2

# Ensino Fundamental

## Conclusão do Ensino fundamental aos 16 anos – em %

PNAD (IBGE) – 2001 a 2015



**Meta 3:**

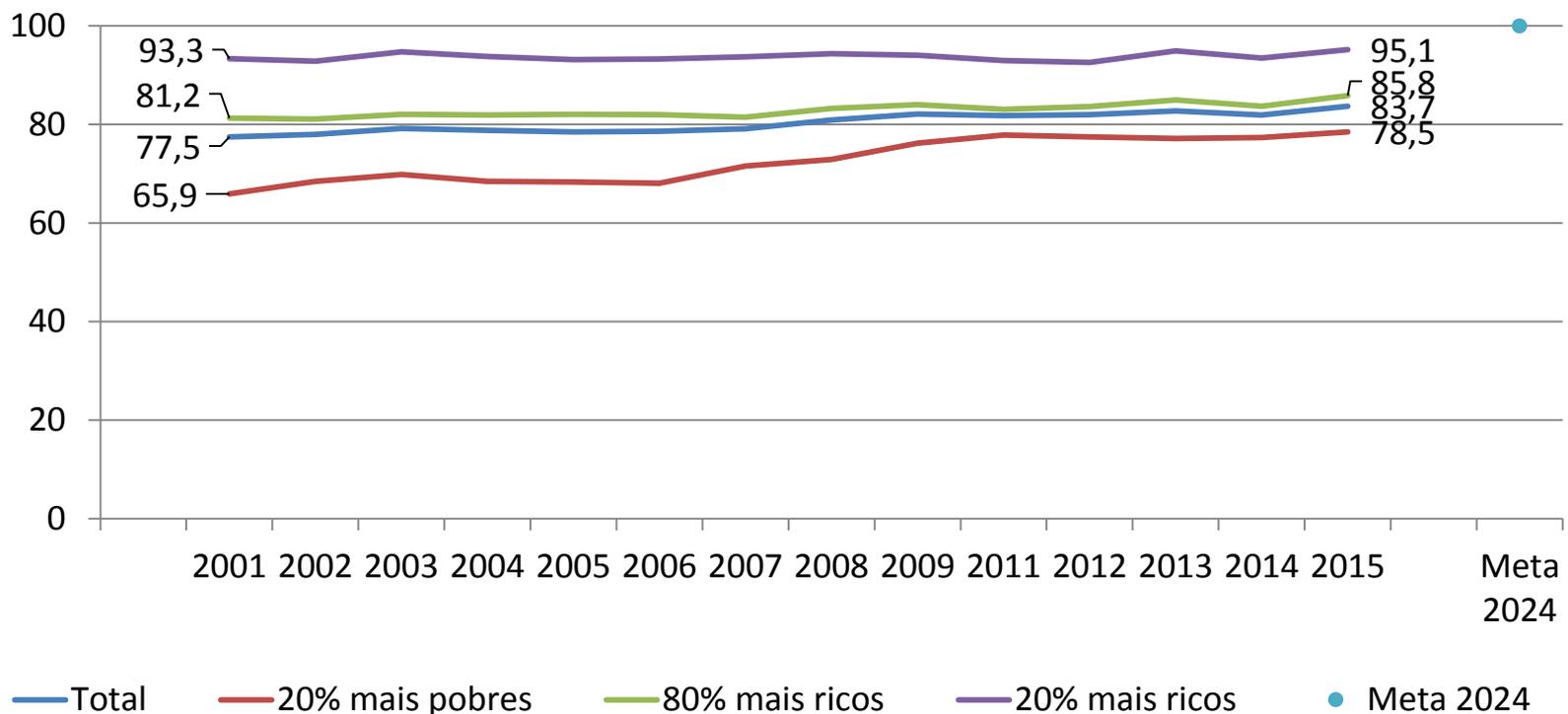
- Universalizar o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos;
- Elevar a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%.

Alunos PBF representam **63%** dos alunos de 16 e 17 anos da rede pública de ensino

Público para Acompanhamento das condicionalidades 16 e 17 anos em escolas públicas = 3.066.421 – junho/2015  
Censo Escolar 2013 (INEP) 16 e 17 anos rede regular publica = 4.835.377

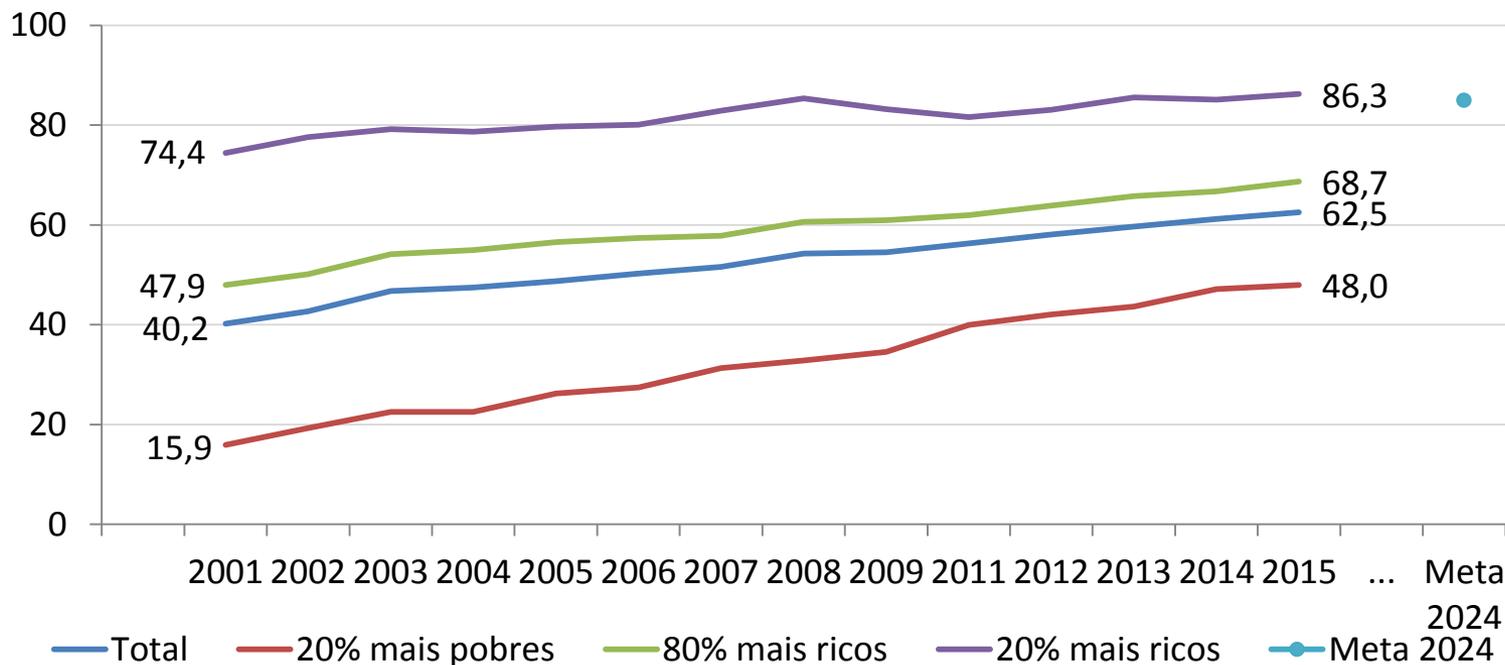
### Taxa de frequência escolar da população de 15 a 17 anos – em %

PNAD (IBGE) – 2001 a 2015



### Taxa líquida de frequência ao Ensino Médio (15 a 17 anos) – em %

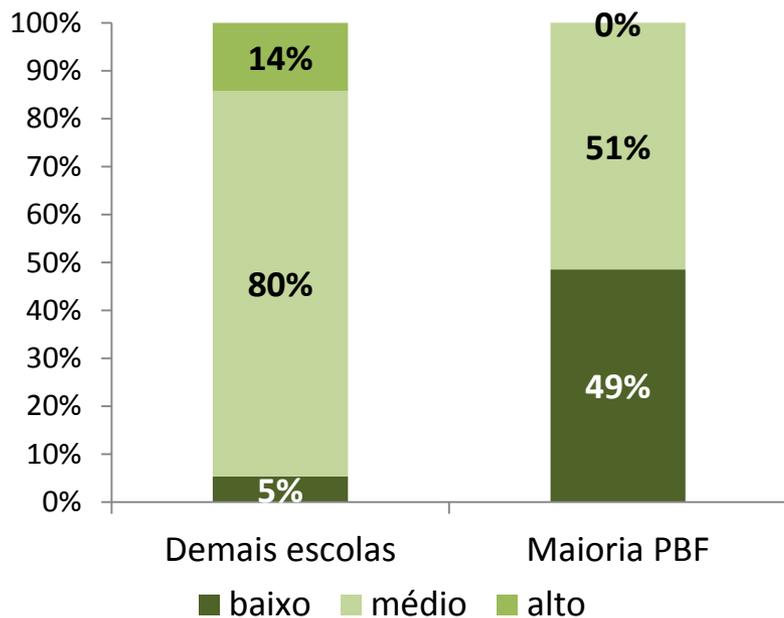
PNAD (IBGE) – 2001 a 2015



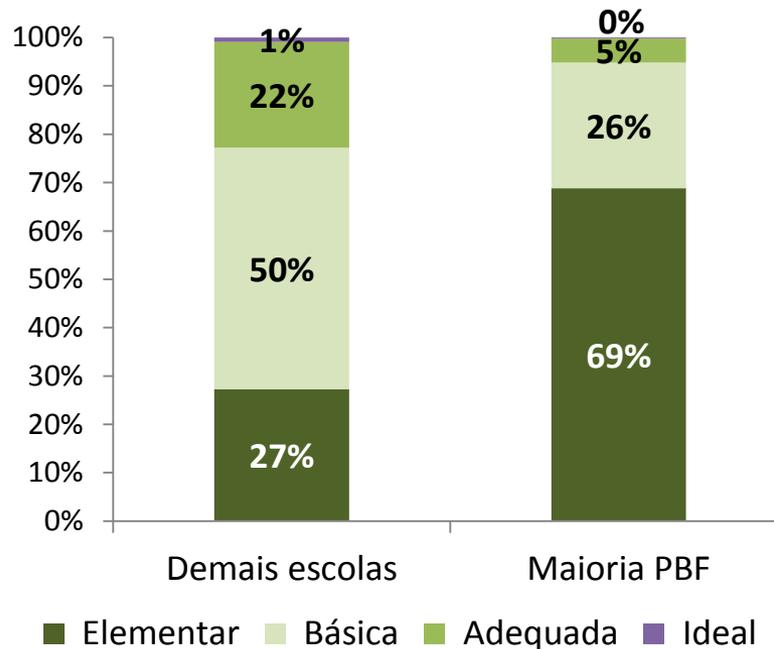
# Nível socioeconômico e Escala de infraestrutura escolar

Soares, 2012 e Neto *et al.*, 2013

## Nível socioeconômico da escola



## Escala de Infraestrutura

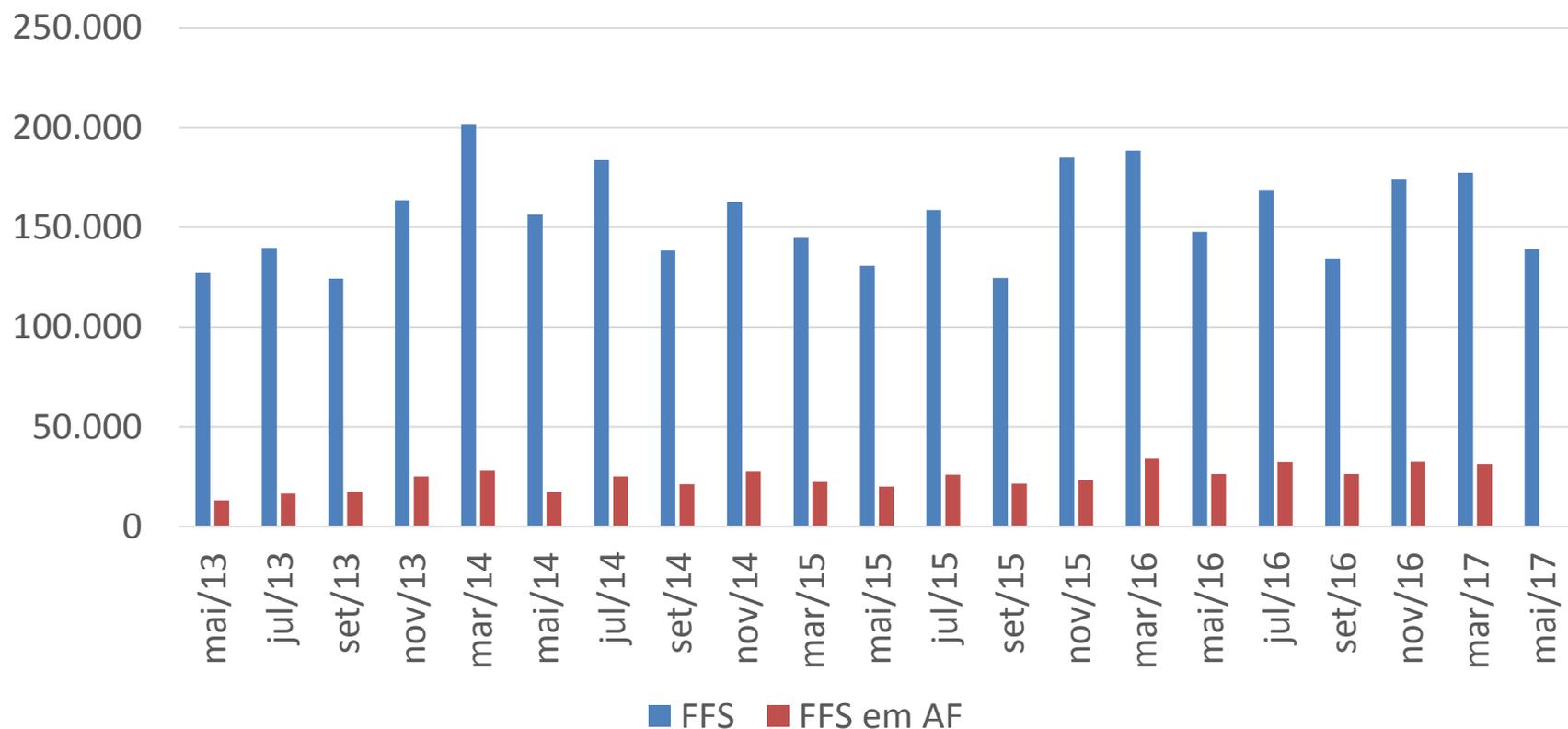


# **Indicadores de vulnerabilidad**

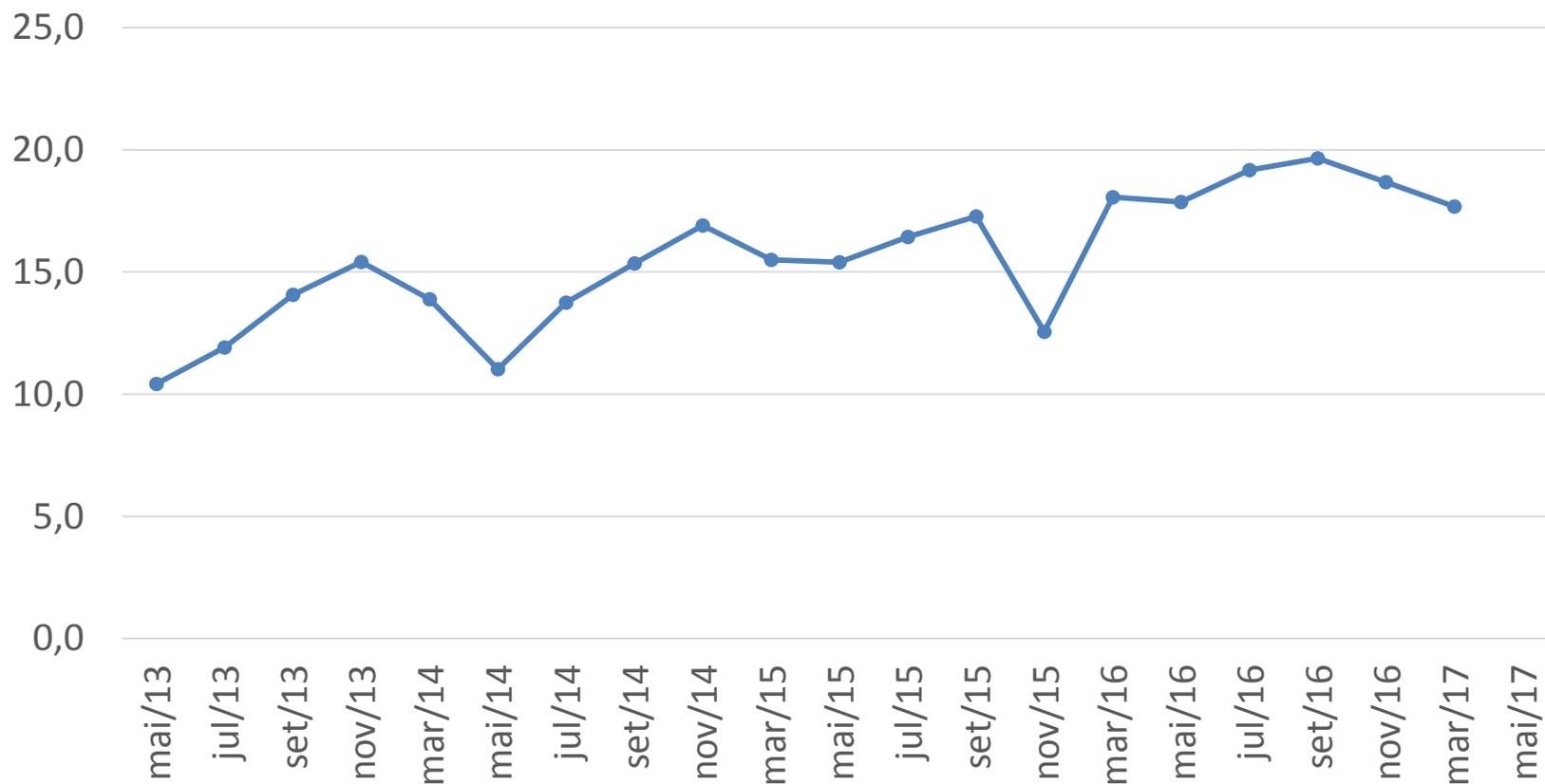
## **Descumplimiento de condicionalidades**

# Famílias em Fase de Suspensão com Acompanhamento Familiar

Sicon (MDSA) – Brasil, mai/2013 a mai/2017



## Percentual de Famílias em Fase de Suspensão com Acompanhamento Familiar Sicon (MDSA) – Brasil, mai/2013 a mai/2017



# **Indicadores de vulnerabilidade**

**GPTE - Acompanhamento das  
condicionalidades**

# Acompanhamento das condicionalidades - GPTE

Características dos GPTE que influenciam o acompanhamento de condicionalidades

- Negociação com lideranças;
- Sazonalidade;
- Mobilidade;
- Questões culturais;
- Questões religiosas;
- Distância dos equipamentos públicos;
- Dificuldade de acesso à região em que se encontram.

# Acompanhamento das condicionalidades - GPTE

## **Educação:**

Motivos de descumprimento que atendem algumas especificidades dos GPTE:

- ausência às aulas por questões sociais, culturais, étnicas ou religiosas;
- Falta de transporte, grande distância entre a residência e a escola, estradas intransitáveis, inexistência de serviços educacionais para acampados/ciganos/circenses/itinerantes, inexistência de escola indígena no território onde mora, etc.

## **Saúde:**

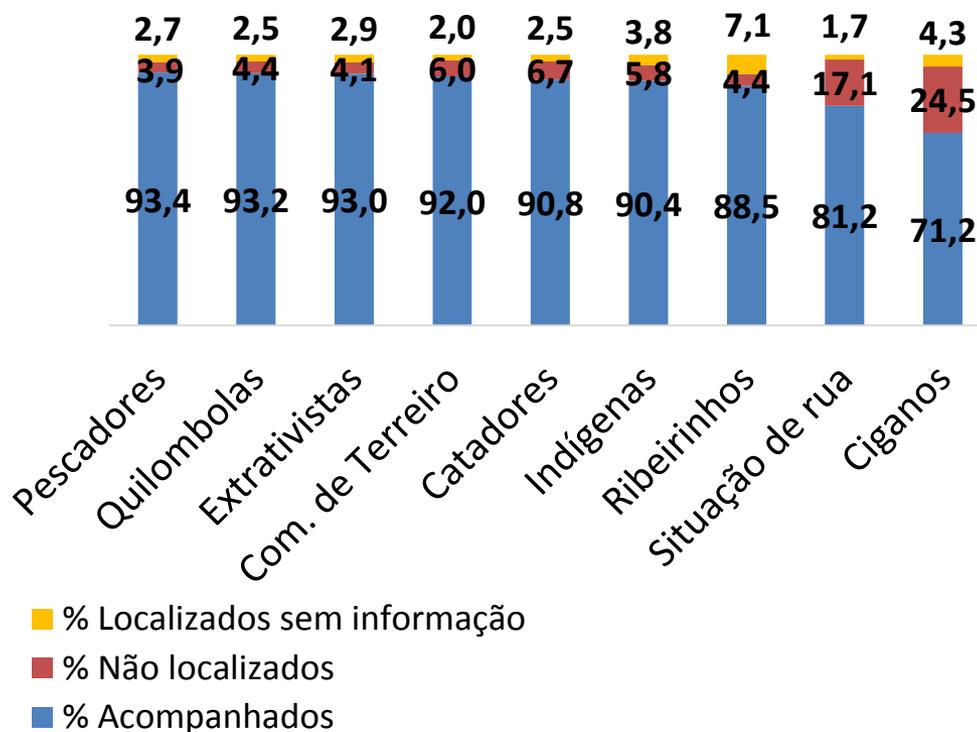
Tabela de motivos de descumprimento: em implementação em parceria com o MS.

# Acompanhamento das condicionalidades - GPTE

## Educação

GPTE	Público educação
Pescadores	197.926
Indígenas	189.102
Ribeirinhos	131.066
Quilombolas	130.177
Catadores	53.429
Extrativistas	47.162
Ciganos	3.646
Com. de Terreiro	2.996
Situação de rua	632

Acompanhamento da condicionalidade de educação – Brasil, Nov/2016

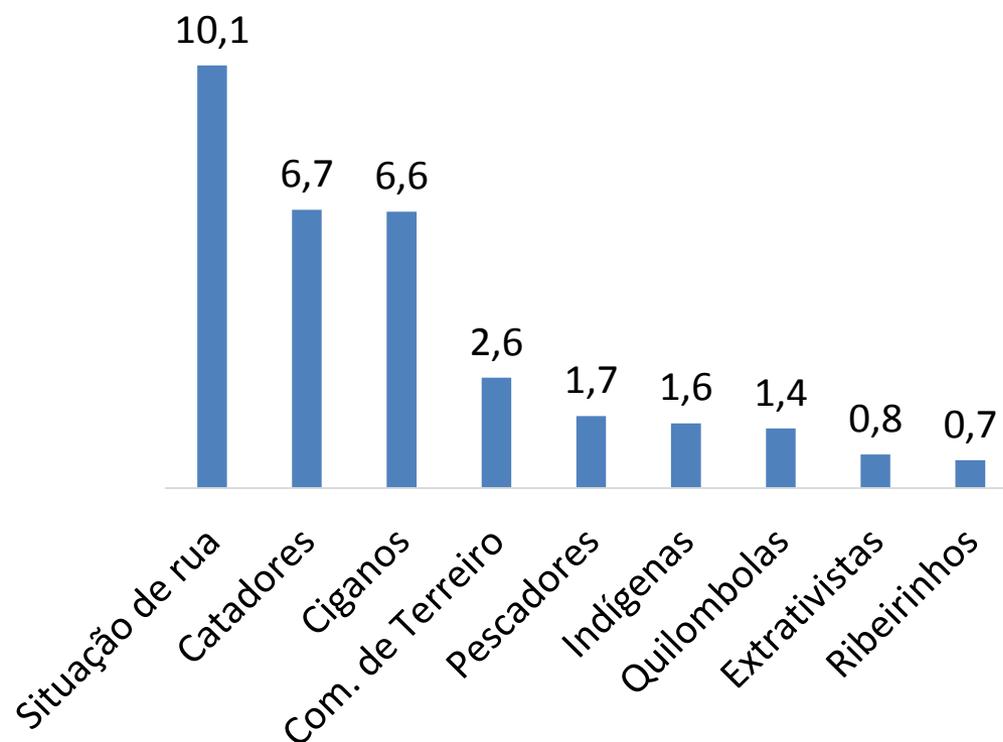


# Acompanhamento das condicionalidades – GPTE

## Educação

GPTE	Descumprimentos
Catadores	3.238
Pescadores	3.191
Indígenas	2.658
Quilombolas	1.731
Ribeirinhos	781
Extrativistas	354
Famílias Ciganas	172
Com. de Terreiro	73
Situação de rua	52

Percentual de descumprimento da condicionalidade de educação - Brasil, Nov/2016

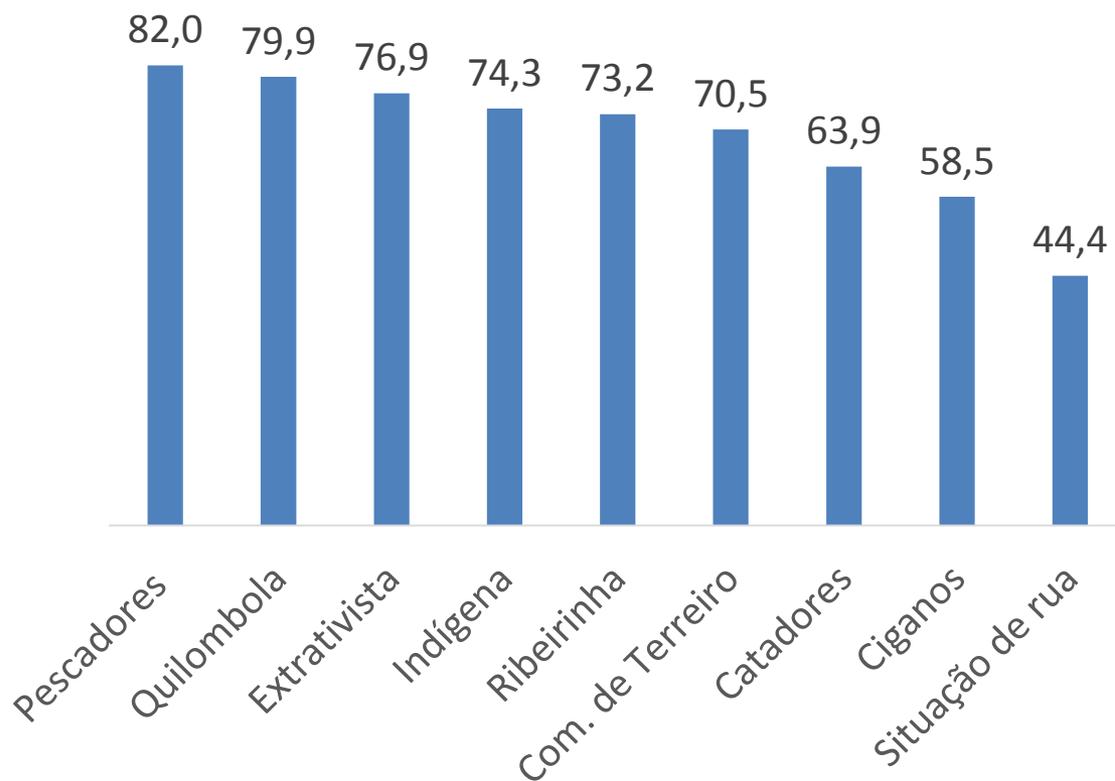


# Acompanhamento das condicionalidades – GPTE

## Saúde

Percentual de acompanhamento da condicionalidade de saúde – Brasil, 2ª vigência/2016

GPTE	Crianças
Pescadores	73.219
Quilombola	60.328
Extrativista	21.075
Indígena	99.577
Ribeirinha	63.446
Com. de Terreiro	1.316
Catadores	22.726
Ciganos	2.244
Situação de rua	729



**Indicadores de vulnerabilidade**

**Outras possibilidades**

# Outras possibilidades

- Outras fontes de dados
  - Saúde
  - Assistência Social
- Outros temas
  - Capacitação profissional
  - Mercado de trabalho
  - Previdência Social

**Obrigada!**

**Iara Viana**

**Coordenação Geral de Integração e Análise de Informações  
Departamento de Condicionalidades  
Senarc/MDSA**